

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете
МДОУ «ЦРР - Детский сад № 17»
Протокол № 1 от «28» 09 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «ЦРР - Детский сад № 17»
Е.А.Федосеева

ПОЛОЖЕНИЕ о планировании образовательного процесса в МДОУ «ЦРР - Детский сад № 17»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 Об утверждении Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

1.2. План организации образовательного процесса в МДОУ «ЦРР-Детский сад № 17» (далее по тексту - План) представляет собой заблаговременное определение порядка последовательности осуществления образовательной работы с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов.

1.3. Положение о планировании образовательного процесса вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменений (дополнений).

2. Цель планирования

2.1 Основной целью планирования образовательного процесса в МДОУ «ЦРР-Детский сад № 17» является обеспечение достижения детьми планируемых результатов освоения Программы дошкольного образования систематически и последовательно.

3. Принципы планирования

3.1. Принцип развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка.

3.2. Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в МДОУ «ЦРР - Детский сад № 17».

3.3. Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными потребностями и особенностями обучающихся группы.

3.4. Обеспечение единства воспитательных, образовательных и развивающих задач, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

3.5. Принцип целесообразности использования содержания и форм организации детей возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

3.6. Регулярность, последовательность, повторяемость воспитательных воздействий.

4. Организация работы

4.1. Основа планирования образовательного процесса:

- основная образовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" (под ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А.), 2016 год (для детей от 1 года до 7 лет),

- дополнительные парциальные программы,

- педагогические технологии, авторские программы, проекты педагогов МДОУ «ЦРР - Детский сад № 17».

4.2. План включает следующие разделы:

Раздел «Общие сведения» (список детей, дата рождения)

Раздел «Планирование образовательного процесса» содержит:

- тематическое перспективное планирование (тема недели и содержание НОД)

- ежедневное календарно-тематическое планирование (образовательная деятельность в ходе режимных моментов, содержание НОД, совместной, самостоятельной деятельности с детьми, работы с родителями, комплекс утренней гимнастики).

4.3. Планирование образовательного процесса с детьми осуществляется двумя сменными воспитателями и специалистами.

4.4. В Плате должны учитываться особенности развития детей данной группы и условия ДОО.

5. Ответственность и контроль

5.1. План образовательного процесса с детьми является обязательным документом, по которому работают два воспитателя и специалисты.

5.2. Контроль за осуществлением и реализации Плате осуществляется заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем МДОУ «ЦРР-Детский сад № 17».